

| | |
|---|--|
| Принято на педагогическом совете муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ташкичинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан Протокол № 1 от 27.08.2024 года | Утверждаю Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ташкичинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан _____ Г.Р.Сабирзянова Приказ №144 от 02.09.2024 года |
|---|--|

**Программа развития
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ташкичинская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан**

На 2024-2029 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.
2. Информационная справка.
3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики
4. Результаты проблемно-ориентированного анализа
5. Основные направления развития организации
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития
8. Дорожная карта реализации Программы развития.

1. Паспорт программы развития

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа развития МБОУ «Ташкичинская ООШ» на 2024–2029 годы |
| Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития | <ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 |
| Цель программы | Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии. |

| | |
|---|---|
| <p>Задачи программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> — непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды; — создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; — создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); — создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; — создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; — поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; — создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; — создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды. |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. - Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. - Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; - Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; - Расширение партнерских отношения/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями округа - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей - В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. - 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. - Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах; - Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых |
|--|--|

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; - Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории; - Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей. |
| Сведения о разработчиках | Коллектив педагогов МБОУ «Ташкичинская ООШ» |
| Период реализации | 2024-2029 годы. |
| Этапы реализации программы | <p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками:</p> <p>Первый этап (2 полугодие 2024 года) – подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов. <p>Второй этап (1 полугодие 2025 года – 2028 год) – практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы. <p>Третий этап (2029 год) – обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов, - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач. |
| Финансовое обеспечение | Финансирование в рамках бюджетной сметы |
| Контроль реализации | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Ташкичинская ООШ»</p> |

2. Информационная справка.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ташкичинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Ташкичинская ООШ») |
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/нет | Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ташкичинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан - «Мамсинская начальная общеобразовательная школа» (далее филиал МБОУ «Ташкичинская ООШ»)- «Мамсинская НОШ». |
| Руководитель | Сабирзянова Гулия Радиковна |
| Адрес организации | 422039, Российская Федерация, Республика Татарстан, Арский район, с. Ташкичу, ул. Ленина, д.36. |
| Телефон, факс | (8436)69-05-22 |
| Адрес электронной почты | Sta.Ars@tatar.ru |
| Официальный сайт | https://edu.tatar.ru/arsk/tashkichu/sch |
| Учредитель | Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 1986 год |
| Лицензия | Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 Л 01 № 0002605, регистрационный номер 6676 от 30 июня 2015 г. срок действия: бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Министерство образования и науки Республики Татарстан, серия 16 ОП 000744, регистрационный номер 2179 от 25 июня 2012 г. по 31 мая 2023 г |
| Свидетельство о Постановке на учет в налоговом органе по месту ее жительства | Свидетельство серия 16 № 002970375, дата выдачи 27 июня 2000 года, выдано МРИ ФНС РФ №5 по РТ (инспекция МНС России по Арскому району РТ, 1685). |

В школе обучаются 47 учащихся. 1-4 классы - 21 человек (из них – 8 учеников в филиале), 5-9 классы – 36 чел. Количество детей с ОВЗ – 0 человек.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.00. Все занятия проводятся в 1 смену.

Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть-11 недель, 4 четверть – 7 недель.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

Кадровая структура:

Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-библиотекарь, 15 учителей (в том числе 2 внешних совместителя), обслуживающий персонал.

Все педагогические работники имеют педагогическую нагрузку не менее 18 часов.

Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, на данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Все педагоги имеют высшее профессиональное педагогическое образование.

40% учителей имеют высшую категорию, 60 % - первую категорию. Стажработы: до 5 лет – 0, 5-10 лет – 0, 10-15 лет - 2, 15-20 лет - 0, свыше 20 лет – 13.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 11,
- компьютерный класс - 1
- спортивный зал - 1
- библиотека - 1
- столовая на 70 посадочных мест;
- актовый зал
- спортивная площадка за зданием школы

Краткие сведения о структуре образовательной организации:

Администрацию МБОУ «Ташкичинская ООШ» представляют:

- директор
- заместитель директора по учебной работе
- заместитель директора по воспитательной работе

С целью совершенствования методического мастерства педагогических работников, эффективного внедрения современных педагогических технологий, в МБОУ «Ташкичинская ООШ» функционируют методические объединения учителей, работу которых координирует методический совет. Порядок и условия работы методических объединений и методического совета регламентируется Положениями о методическом объединении и методическом совете школы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Ташкичинская ООШ» созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей филологического цикла,
- учителей естественно-научного цикла,
- классных руководителей.

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются: педагогические советы, совещания при директоре, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего, основного общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия,
- уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

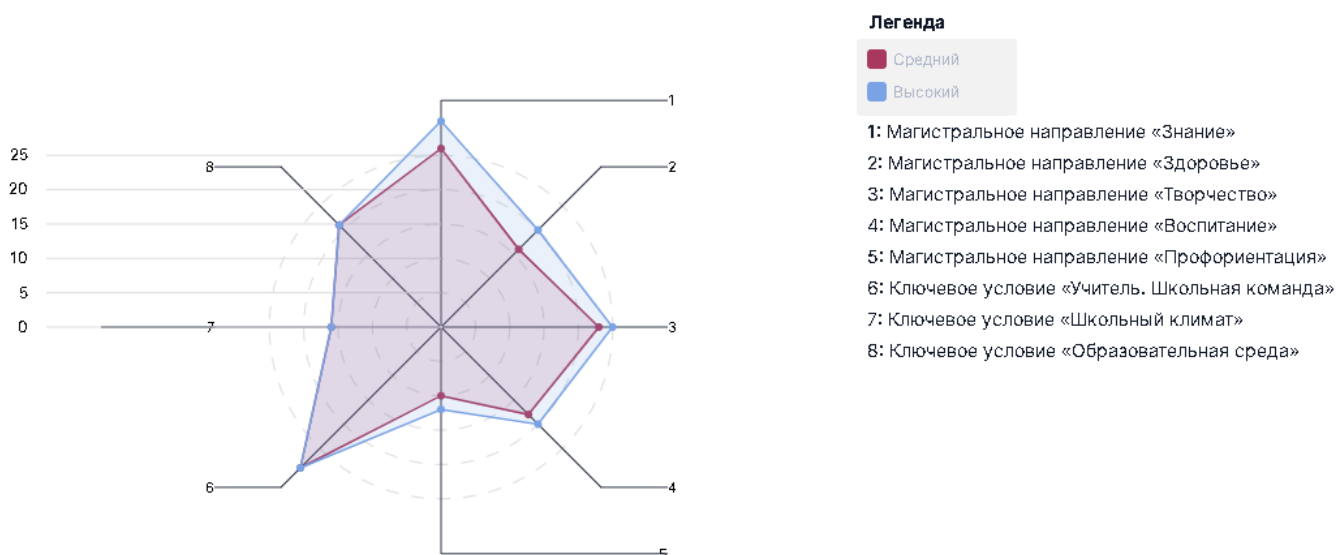
Информационное развитие школы:

| № | Основные компоненты | Наличие | Удовлетворяющие требованиям ФГОС |
|---|---------------------------------------|---------|---|
| 1 | Официальный сайт школы | Есть | Обеспечивает информационно- методическую поддержку образовательного процесса. |
| 2 | Электронная почта | Есть | Обеспечивает информационно- методическую поддержку образовательного процесса |
| 3 | Электронный журнал | Есть | Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса. |
| 4 | Система электронного документооборота | Есть | Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации. |
| 5 | Подключение к сети Интернет | Есть | Во всех учебных кабинетах есть либо проводной интернет, либо подключение по Wi-Fi |

Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МБОУ «Ташкичинская ООШ» провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 26 баллов
По блоку 2. Здоровье получено 16 баллов
По блоку 3. Творчество получено 23 балла
По блоку 4. Воспитание получено 18 баллов
По блоку 5. Профориентация получено 10 баллов
По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 29 баллов
По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 21 балл.
По блоку 8. Школьный климат получено 16 баллов.

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

1. Результаты проблемно-ориентированного анализа:

| «Знание» | | | |
|--|--|--|--|
| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| сильные стороны | слабые стороны | благоприятные возможности | риски |
| <p>-Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>-Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам</p> <p>- Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</p> <p>-Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования</p> | <p>-Углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>-Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>- Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</p> | <p>Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.</p> <p>-Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>- Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p> | <p>Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.</p> |
| «Здоровье» | | | |
| <p>-100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием</p> <p>-Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</p> | <p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p> | | <p>-Отсутствие квалифицированных специалистов.</p> <p>-Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий</p> <p>- Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> |
| «Творчество» | | | |
| <p>-Функционирование школьных творческих объединений</p> <p>- Работа школьного музея</p> | <p>-Отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в</p> | <p>Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для работы в школьном хоре.</p> | <p>Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------|--------------------------------------|
| -Функционирование школьного медиацентра | рамках сетевого взаимодействия -Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. -Отсутствие школьного хора | | |
| «Воспитание» | | | |
| -Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | Не организуются летние тематические смены в школьном лагере | Занятость детей | Отсутствие материальной оснащенности |
| «Профориентация» | | | |
| Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации | Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. | | Потеря интереса к профессиям |
| «Учитель. Школьная команда» | | | |
| Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования Наличие методических объединений -Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | | | |

2. Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
2. Направление «Воспитание». Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.
- Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Повысить эффективность системы дополнительного образования.
3. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.
4. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.
5. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.
6. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
7. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2024-2029 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, созданию взаимодействия с различными субъектами села (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития.

Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи:

| Задача | Описание результата/ показатели |
|--|--|
| Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу | Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения |
| Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации | Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде |
| Ликвидация перегруженности педагогов школы | Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов. |
| Эффективная структура организации учебного процесса | Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения |
| Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития. | Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов) |

8. Дорожная карта реализации Программы развития

| № п/п | Мероприятие | Исполнитель/ Ответственный | Срок реализации | Результат |
|---------------------------------|--|-----------------------------|--|--|
| Направление «Знание» | | | | |
| 1 | Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП и их изучение педагогическим коллективом | Администрация | По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно | Локальные акты |
| 2 | Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФОП | Администрация | Август-сентябрь 2024 | Локальные акты |
| 3 | Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФОП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО | Зам.директора по УВР август | Август-сентябрь 2024 | Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных |
| 4 | Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФОП | Администрация | 2024 г. | Сертификаты прохождения курсов |
| 5 | Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФОП | Директор | Август 2024 | Протоколы заседаний |
| Направление «Воспитание» | | | | |
| 1 | Разработка плана работы советника на уч.год | Советник | 2025 год | План работы |

| | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|
| 2 | Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов | Директор | 2024 | Локальные акты |
| <i>Направление «Творчество»</i> | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по ВР | Август - сентябрь 2024 | Анкетирование и опрос родителей |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Август 2024 | Протокол заседания педсовета |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования | Август 2024 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования |
| <i>Направление «Творчество»</i> | | | | |
| 1 | Поиск специалиста – руководителя школьного хора | Директор | 2 полугодие 2024 | |
| 2 | Разработка образовательной программы для школьного театра | Педагог | К 1 сентября 2024 | |
| <i>Направление «Образовательная среда»</i> | | | | |
| 1 | Составление нормативно-правовой базы | Директор | 2024 | Локальные акты |
| <i>Направление «Здоровье»</i> | | | | |
| 1 | Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. | Директор | Ежегодно | Приказ |
| 2 | Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности. | Директор | Ежегодно | Утвержденный план внедрения |

| <i>Направление «Учитель. Школьная команда»</i> | | | | |
|---|---|---------------|----------|--|
| 1 | Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах, своевременная подача сведений о вакансиях в Службу занятости | Директор | Ежегодно | |
| 2 | Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников | Директор | Ежегодно | |
| 3 | Привлечение молодых специалистов в школу | Директор | Ежегодно | |
| 4 | Профессиональная ориентация старшеклассников школы на педагогические специальности. | Администрация | Ежегодно | |
| <i>Направление «Учитель. Школьная команда»</i> | | | | |
| 1 | Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных | Администрация | Ежегодно | Участие в конкурсах |
| 2 | Разработка пакета стимулирующих поощрений участников | Администрация | Ежегодно | |
| 3 | Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории | Администрация | Ежегодно | Увеличение числа учителей, имеющих категории |
| 4 | Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям | Администрация | 2024 | Сообщества |

| | | | | |
|--|--|---|------------------------|---------------------------------------|
| 5 | Развитие системы наставничества | Зам директора по УВР, методический совет школы | ежегодно | Система наставничества |
| <i>Направление «Профориентация»</i> | | | | |
| 1 | Составление нормативно-правовой базы | Директор | Август - сентябрь 2024 | Локальные акты |
| 2 | Разработка образовательной программы | Директор | Август 2024 | Программа |
| 4 | Методическое и информационное сопровождение | Администрация | Регулярно | |
| Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. | | | | |
| 1 | Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям | Заместитель директора по УВР | Ежегодно | Акт внутреннего аудита |
| 2 | Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений | Директор | Ежегодно | Протокол Приказ об утверждении мер |
| 3 | Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений | Администрация | По мере необходимости | Аналитическая справка |